

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

ИНТЕРВЬЮ ПО ПОВОДУ

## ДЕТИ – ЭТО ЗАВТРАШНИЕ СУДЬИ НАШИ

15 мая значился в календаре как Всемирный день семьи. Он еще не получил широкого признания. В будущем, наверно, будет праздноваться не хуже, чем День защиты детей. Ведь дети — главные члены семьи, и все семейные интересы подчинены им. В идеале. Но далеко не все семьи благоразумны. Чтобы соблюдались права ребенка в семье, в государстве существуют специальные службы. Сегодня наше интервью с главным специалистом по опеке и попечительству Татьяной Александровной ШЕИНОЙ.

— Татьяна Александровна, многие Вас знают как специалиста отдела по охране прав детей. Уже знали, что найти Вас можно было в отделе образования, на четвертом этаже администрации. Сейчас у Вас сменилось место работы?

— И да, и нет. Раньше специалисты по охране прав детей были при отделах образования, при администрациях, при отделах соцзащиты и даже при больницах. Сейчас упорядочили систему, и все мы относимся к одному министерству. С 1 января 2010 года моя должность называется главный специалист по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних детей Министерства социального развития Пермского края в Еловском муниципальном районе. По нашему краю создано 19 межрайонных территориальных управлений (МТУ). Мы подчиняемся Осинскому, который объединяет Еловский, Бардымский и Осинский районы.

— Что изменилось в работе?

— Функции практически не изменились. Во много раз прибавилось документации, исполнения различных представлений, отчетов. Мой должностной регламент составляет 190 страниц.

— Если прибавляется бумажная работа, ущемляется живая работа с людьми?

— Есть свои плюсы и минусы. Но если где-то плачет ребенок, требуется наше вмешательство — бумаги подождут.

— Где недавно требовалась Ваша срочная помощь?

— Не так давно произошел случай: ребенок из приемной семьи две ночи не ночевал дома. Это ЧП и, конечно, мы не можем спать спокойно. И с нас будут требовать объяснений. Поэтому выезд был срочный. Было много шума, но, в конце концов, все закончилось благополучно.

— Выяснили причину?

— Внешняя причина была — несогласие учащегося с отрицательной оценкой. Он ушел из школы, не ночевал дома. А потом сказал, что боялся возвращаться. Хотя семья, в которой он воспитывается, с моей точки зрения, добрая, хорошая.

— Говорят, после такого разбирательства этот мальчик чувствует себя чуть ли



не героем. Может, это способ привлечь к себе внимание?

— Может быть. Ведь у детей, которые пережили отрыв от родной семьи, все равно есть нарушения психики. Иногда учителя, действительно, бывают резки в высказываниях. Поступало уже много жалоб. В этот раз мы написали представление В. М. Усатовой, заведующей отделом образования. Бывают ведь ситуации, когда ребенок уходит в школу, дома невменяемые родители, он, может, не спал всю ночь, может, голодный со вчерашнего дня. До уроков ли ему? Одежда не постирана, не поглажена. Знает, что домой придет, а там совсем не до него. Пьянка, ругань. Ему бы понимания, ласки. А учитель тоже только строго спросит. Куда ему деваться?

В недавней ситуации ухода мальчика из школы толчком послужил конфликт с учительницей. Почему не пошел домой — это другой вопрос. В данном случае меня очень поразила позиция взрослых. Незнакомый ребенок ночевал в чужой семье. Взрослые могли догадаться позвонить или в свою опеку, или в школу, в милицию, наконец. То ли безграмотность, то ли равнодушие.

— Раньше бывали такие ЧП?

— Бывали, уходили из детского дома, особенно чайковские. Из семьи тоже. Значит, не все нормально. Такие семьи находятся под контролем. Если ребенок не идет домой, значит, проблема есть.

— Как решается вопрос о приемной семье?

— Сначала те родители, которые хотят стать приемными, проходят 72-часовую подготовку, где с ними работают психологи, специалисты. Затем они сдают экзамены, им выдается удостоверение. Проверяем их бытовые условия.

— Бывают случаи отказов?

— Иногда отказываем. Ездят в край, жалуются на нас, кричат.

— По каким причинам отказываете?

— Например, свои дети находятся в местах лишения свободы. Как же им доверить еще одного на воспитание? Неудовлетворительные бытовые условия. Был случай, когда муж с женой проживали в однокомнатной квартире и просили опеку. Отказали. Условия должны соответствовать.

— Много детей в нашем районе, которые сейчас нуждаются в добрых родителях?

— За март, апрель, май этого года выявлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей.

— Основная причина?

— Только один случай смерти, остальные — аморальный образ жизни родителей. Один пример: мать не выпивает, но не имеет постоянного жилья. Сожитель ее денежки на детей получал, но расходовал не на них, поэтому дети оставались голодные, без одежды. 30 апреля мать ограничили в родительских правах. У нее мальчику — 2 года, девочке — 3. Ей дается 6 месяцев на исправление. Детей под опеку взяла родная тетя. Мать, если не изменит образ жизни, значит, будет окончательно лишена родительских прав. У Льва Толстого роман Анна Каренина начинается строками «Все счастливые семьи счастливы одинаково, каждая несчастная семья несчастлива по-своему». Для «наших» детей можно перефразировать это выражение. Почти все дети, оставшиеся без попечения родителей, несчастливы одинаково. Родители, пока молодые, пьют, деградируют, детьми не занимаются. Что же будут делать в старости?

**По вопросам защиты прав и интересов детей, опекунов и попечительства можно обратиться по адресу: с. Елово, ул. Ленина, 34, ком. № 1, тел.: 3-10-91.**

Записала Ирина ПАСТУХОВА

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## ЗДОРОВЬЕ

## ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И СПИД

3-е воскресенье мая — Международный день памяти умерших от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Впервые Международный день памяти умерших от ВИЧ-инфекции и СПИДа был проведен в Сан-Франциско в 1983 году, когда причина была еще неизвестна и число погибших от этой болезни составляло несколько тысяч человек. Организаторы стремились почтить память погибших от СПИДа и продемонстрировать поддержку больным. С тех пор Международный день памяти проводится ежегодно, в третье воскресенье мая. День памяти жертв СПИДа создает чувство глобальной солидарности и привлекает внимание средств массовой информации всего мира.

Международный день памяти умерших от СПИДа является поддержкой для тех, кто живет с ВИЧ-инфекцией. В его основе свои принципы:

— СПИД не является наказанием за сексуальную жизнь, гомосексуализм, наркоманию, ни одна из групп или классов людей не заслужили СПИД;

— Люди, живущие со СПИДом, имеют равные гражданские права, включая право на работу и жилище, свободу передвижения.

Правительство должно гарантировать своим ВИЧ-инфицированным гражданам получение адекватной медицинской помощи.

**РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В БЫТУ**

(памятка для населения)

Риск заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С в бытовых условиях возможен во время аварийных ситуаций, когда

происходит вынужденный контакт с зараженной кровью (уколы использованными иглами во время уборки мест совместного проживания, подъездов, территории около дома, прогулки детей на игровых площадках и т.п.).

Вероятность заражения в этих условиях незначительная, но существует. Поэтому для предупреждения заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С во время травм и аварийных ситуаций в быту необходимо выполнять следующие предупредительные меры:

- избегать контактов с кровью и другими биологическими жидкостями организма человека;

- беречь себя и детей от уколов инъекционными иглами, порезов и ссадин во время прогулок, уборки территории около дома, субботниках и т.п.;

- если невозможно выполнить вышеуказанное, то необходимо использовать имеющиеся средства индивидуальной защиты (резиновые или кожаные перчатки, очки).

Если произошел укол, порез, загрязнение кожных покровов или слизистых, необходимо срочно оказать себе первую медицинскую помощь:

- при попадании крови на неповрежденную кожу (руки, лицо и др.) протереть 70 % раствором этилового спирта или другой медицинской жидкостью, содержащей 70 % раствор этилового спирта, тщательно вымыть под проточной водой и повторно обработать

раствором этилового спирта (не тереть!);

- загрязненную кровью одежду, обувь обработать 3 % раствором хлорамина или 6 % раствором перекиси водорода 2-кратно с временем выдержки 15 минут, снять эту одежду и обработать загрязненные участки кожи, как указано выше;

- при попадании крови и инфицированных жидкостей на слизистые оболочки глаз их необходимо промыть кипяченой водой и по возможности закапать в глаза 20 % стерильный раствор альбумида (сульфацил-натрия), если нет медицинских противопоказаний к его применению;

- при уколах и загрязнении поврежденных кожных покровов инфицированными жидкостями необходимо сразу выдавить кровь из ранки, промыть под проточной водой, обработать ранку 70 % раствором этилового спирта, а затем 5 % спиртовым раствором йода (не тереть!), заклеить лейкопластырем и срочно обратиться в травмпункт или поликлинику по месту жительства.

- Для решения вопроса о необходимой врачебной помощи обратиться за консультацией: в г. Перми в центр СПИД, на территориях края — в кабинет инфекционных заболеваний поликлиники для назначения экстренной лекарственной профилактики и последующего медицинского наблюдения;

- для решения вопроса о вакцинации против вирусного гепатита В необходимо проконсультироваться у участкового врача.

Своевременно и правильно выполненные профилактические мероприятия во время бытовых аварийных ситуаций эффективно предупреждают заражение ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С.

Наталья БУРДИНА,  
инструктор по гигиеническому обучению  
и воспитанию населения

## ИЗ ИСТОРИИ

ПЕРВЫЕ СОВЕТСКИЕ  
ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ**

**ПЕРВАЯ** всеобщая перепись населения после Октябрьской революции 1917 года была проведена в 1920 году по состоянию на 28 августа вместе с сельскохозяйственной переписью и кратким учетом промышленных предприятий. Именно тогда выдающиеся статистики В.Г. Михайловский и О.А. Квиткин разработали научные принципы, которые легли в основу как этой, так и следующих переписей населения. Переписью было охвачено только 72 % населения страны, так как в ряде районов страны еще велись военные действия.

Следующая попытка описать население страны произошла в декабре 1926 года. Это была первая Всесоюзная перепись населения. Разработка материалов переписи населения была закончена в чрезвычайно короткий срок, к 1 сентября 1928 года. Были получены очень ценные данные

о демографической ситуации, занятости, источниках дохода граждан, грамотности и даже о состоянии здоровья людей. Программа разработки и публикации отличалась детальностью и многочисленными сочетаниями признаков; впервые очень подробно была изучена семья.

Следующая перепись проводилась в январе 1937 г., но ее организация была признана неудовлетворительной. Между тем, с точки зрения статистической науки, это был большой шаг вперед. Во-первых, это была единственная послереволюционная перепись, проведенная как односторонняя: с 1 по 5 января счетчики заполняли переписные листы, а в течение одного дня 6 января приводили записи к состоянию на критический момент (12 часов ночи с 5 на 6 января), с 7 по 11 января проводился контрольный обход. Во-вторых, формулировки многих вопросов были упрощены, что позволяло получать достоверные ответы. Но результаты переписи показали, что потери в численности населения из-за голода и репрессий слишком велики, а число верующих людей для официально атеистического

государства необычайно высоко. Ввиду этого было объявлено, что перепись населения проведена с грубыми ошибками, ее организаторов в центре и на местах репрессировали. Уцелевшие в архивах основные результаты переписи населения 1937 года были опубликованы только в 1990 году.

17 января 1939 года была проведена новая внеплановая перепись, которая имела четкую цель: любой ценой показать рост численности населения СССР. Перепись дала «правильные» результаты. Впервые по всей территории страны учитывалось не только наличное население, но и постоянное, счетчики проводили предварительный обход своих участков. Опасения по поводу возможного недоучета населения, что будто бы было допущено при переписи 1937 года, побудили усилить контроль полноты учета населения. Краткие итоги переписи публиковались в 1939-1940 гг., однако начавшаяся война не позволила завершить обработку всех собранных материалов. Следующая перепись населения в СССР состоялась только после Великой Отечественной войны.

## НАША ЖИЗНЬ

18 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЕВ

## ПАМЯТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ С НАМИ

65 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Для мировой истории это, может быть, краткий миг, а для людей — целая жизнь. Дети военных лет, пережившие всё это, давно выросли, состарились, многие ушли из жизни. Время летит, как ветер. Годы текут, как реки. Но боевой и трудовой подвиг прошлых поколений бессмертен. Потому что залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, еще нужнее она нам, молодым. Ведь, как сказал Валентин Распутин, «сколько в человеке памяти, столько в нём и человека».

Не случайно накануне Дня Победы, 7 мая, в Брюховской средней школе прошло торжественное историческое событие — открытие музея. История государства складывается из истории его городов и сел, улиц, того великого и малого, что создано людьми. Человеку, идущему в будущее, необходимо знать свои корни, историю своей малой родины. В этом убеждены педагоги и учащиеся школы.

Идея создания музея возникла давно.

Поисковая работа в школе велась в течение нескольких десятилетий. Началась она более полувека назад под руководством Люции Леонидовны Савиновой, Анны Терентьевны Брюховой. Потом поисковую работу ребята вели под руководством А.А. Сальниковой, А.С. Сальниковой, Г.А. Зайцевой, Н.А. Горшковой. Сейчас в школе собран богатый материал о жизни и подвиге выпускника 1933 года

Героя Советского Союза Ивана Ильича Злыгостева, уточнены списки участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Собран материал по истории села, его улиц, написаны родословные семей с. Брюхово и д. Мичура. Собран богатый материал по истории школы, данные о войнах-афганцах, выпускниках нашей школы. Идею создания музея поддержали учителя-ветераны, выпускники, педагогический и ученический коллективы школы. В этом году была создана инициативная группа, определено помещение, найдены спонсоры. Большую финансовую помощь в открытии музея оказали торговый дом «Н-строй» (руководитель Никита Петрович Журавлев), ЧП Анны Григорьевны Макаровой, Николая Дмитриевича Черепанова, Ирины Леонидовны Юдиной, торговый дом «Глория» Александра Васильевича Шадрина, выпускница школы Надежда Анатольевна Чуп. Мы благодарны П.И. Горшкову, А.И. Войтенко, А.Н. Брюхову, Е.А. Попониной, передавшим в музей новые экспонаты. Большую помощь в поисковой работе оказал специалист Брюховской сельской администрации Л.П. Колегова, ветераны труда Петр Иванович Горшков, Иван Федорович Пермяков.

На открытие музея были приглашены ветераны: член районного совета ветеранов Н.И. Саранова, старейший краевед села Александр Алексеевич Брюхов, учителя Нина Александровна Козицына, Валентина Михайловна Козицына, Аркадий Алексеевич Брюхов, глава Брюховской сельской администрации Н.И. Горшков.

Право открыть музей было предоставлено труженику тыла, старейшему краеведу села, автору книги «История с. Брюхово» А.А. Брюхову, директору школы А.И. Козицыну, победителю всероссийского конкурса «Гренадеры, вперед!», посвященного 65-летию Победы, ученице 8 класса Стариковой Софье.

Н. ГОРШКОВА,  
организатор внеклассной работы  
Фото А. Козицына



## К ЮБИЛЕЮ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

## ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Детская книга словно весенний солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие силы детской души и вызывает рост брошенных на эту благодатную почву семян. И важно, чтобы в деле приобщения ребенка к книге, в его творческом, читательском развитии были единомышленниками и партнерами семья, школа и библиотека. Такое содружество у нас есть. Детская библиотека проводит множество различных мероприятий с учащимися школы, успешно реализуя программу «Читаем вместе». За год проводится более 130 мероприятий, более 6 тысяч посещений на эти мероприятия. Ежедневно со 2 «а» и 3 «а» классами (учителя Кокорина Л.Е. и Кротова Т.И.) проводятся литературные часы по творчеству детских писателей. С учащимися начального и среднего звена проводятся мероприятия патриотической, краеведческой тематики, в помощь экологическому воспитанию, развивающему чтению.

Библиотека использует формы стимулирования интереса к чтению — конкурсы, викторины, утренняя, литературные часы, театрализованные мероприятия. Неоднократно с родителями и учащимися проводились родительские собрания на темы: «Как приучить ребенка к чтению», «Чтение — вот лучшее учение», «Семейное чтение», «В помощь семейному воспитанию». Сразу повышается активность родителей и читаемость детей. Вместе с родителями и детьми библиотека принимает активное участие в районных и краевых конкурсах. Например, победителями в краевом конкурсе на лучшую читающую семью была семья Минеевых — Анна Викторовна, Михаил Михайлович, дочери Вика и Света. Эта семья приняла также активное участие в краевом фестивале детского творчества «Уральские самоцветы» по творчеству П. Бажова. Вика победила в номинациях «Юные краеведы» и «Юные поэты».

Хочется отметить активных помощников библиотеки в продвижении чтения — семью Колеговых (Ирина Васильевна, Алексей Григорьевич, дети Никита и Настя), семью Бурнышевых (Ольга Васильевна, Петр Иванович, дочери Настя и Татьяна), семью Гладких (Людмилу Викторовну и сына Виктора), семью Фотиных (Лидию Викторовну, Алексея Аркадьевича, сына Пашу). Спасибо за вашу активность.

Дорогие родители! Чьи дети еще не записаны в библиотеку — запишитесь вместе с детьми. Будете читать вы, и ваш ребенок обязательно полюбит чтение, и ступенька за ступенькой будет подниматься к вершинам Знаний.

27 мая — День библиотек и юбилей детской библиотеки, ей исполняется 75 лет. Приглашаем всех на праздник. В библиотеке объявлены акции «Подари библиотеке книгу», а с 17 по 29 мая — акция «Верни библиотеке книгу». Библиотеки ждут читателей с книгами, в эти дни пени за просроченные дни взиматься не будет. Ждем вас в библиотеке и надеемся на дальнейшее сотрудничество со школой и родителями.

Л. В. БАБУШКИНА,  
зам. директора по работе с детьми



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

**БЛАГОДАРЯ** новой политике государства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, дети обретают новые семьи и приемных родителей, которые могут обустроить их быт, заботиться о них и просто отогреть теплом своего сердца, чего бы они никогда не получили в детском доме.

Алексей в доме Казанцевых начал появляться с тех пор, как родился на свет. У мамы были свои дела, а бабушка приходила с ним к Людмиле Ивановне скоротать время, а то и вовсе оставляла ей малыша поводить, чтоб переделать домашнюю работу. Так, с пеленок, Людмила Ивановна принимала участие в судьбе мальчика. А он видел её приветливую улыбку.

Когда три года назад вопрос встал об определении Алексея в детский дом, он, конечно, стал сопротивляться. Людская молва донесла Людмиле Ивановне, что Алеша надеется на нее, что «тетя Люда его никому не отдаст». Не оправдать доверие ребенка Людмиле Ивановне совесть не позволила. Так Алексей в семье Казанцевых стал не гостем, а полноправным членом со своими правами и обязанностями.

— Пойдемте, покажу его комнату. Здесь он занимается.

Ничего себе! Да парню просто повезло. В комнате рабочий стол с компьютером, современный диван и кресла, у стены спортивный тренажер. Комната для отдыха отдельная.

— Скажите, а приобрести это все позволяет пособие, которое выделяет государство?

— Зачем? Я деньги Алешины не трачу. Сейчас Вам сберкнижку покажу. Компьютер я в кредит покупала, а тренажер мне друзья мои подарили, когда узнали, что у меня теперь приемный сын.

Людмила Ивановна явно обиделась на мой вопрос. Дальнейшая беседа это подтвердила.

— Когда пошли сплетни по деревне, что я разбогатела за счет того, что оформила опеку, я хотела отказаться от Алексея. Мне было так обидно, больно. Но собрались мои дети и сказали: «Мама, у тебя четыре сына, и это наш пятый брат». Мои сыновья теперь все взрослые, им уже от 24 до 39 лет, они относятся к Алеше как к родному. Младший сын, Саша, говорит мне: «Мама, никому не отдавай Алешку». Одно время его забирал к себе дядя, брат матери. Это еще он в детский сад ходил. Потом мне говорят, как пятница, Алеша ждет меня, что я заберу его к себе. Как увидимся с ним, он плачет и я, глядя на него, тоже реву. Сейчас у нас все хорошо. Только попрошу о чем-нибудь, все свои дела бросает и помогает мне.

Людмила Ивановна достала документы и молча настойчиво подвинула раскрытую сберкнижку, перелистнула. Все страницы почти до конца заполнены, но значится только «приход». В графе «расход» абсолютно чисто.

С одной стороны, деньги, которые перечисляет государство, предназначены имен-

## ЖИТЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ

## ПЯТЫЙ БРАТ



но на содержание ребенка, на приобретение для него необходимого. Но Людмила Ивановна заняла другую позицию.

— Пусть деньги копятся на книжке Алексея. У меня есть очень хорошие друзья, которым я помогаю в бизнесе. Они, как уже говорила, подарили спортивный тренажер, а недавно звонили, сказали, что пригонят мне автомобиль. Опять, наверное, в деревне будут говорить...

Да, каждому книжку не покажешь и не объяснишь. Хозяйство у Казанцевых большое, ухоженное. Да что говорить, многие из Еловского района и других областей бывали в Плишкарях у Людмилы Ивановны. По образованию она медик, совершенствуется в традиционных и нетрадиционных методах лечения людей. Закончила тибетскую школу народной медицины, имеет звание Магистра. Недавно от министра здравоохранения получила грамоту «За практический вклад в укрепление психического, физического и социального здоровья нации».

Вспоминает такой случай.

— Была знакома с мальчиком из Осинского детского дома. После армии он приехал ко мне и говорит: «Тетя Люда, помогите мне в жизни, не знаю, что делать. У меня нет ни жилья, ничего, как мне жить? Как мои родители, я жить не хочу». Сидели, разговаривали мы с ним часа два. Я ему сказала, что если до 30 лет человек не поставит перед собой цели — не достигнет ничего. «Ты, Вова, хороший парень, поставь перед собой цель и иди к ней, не боясь трудностей». В конце нашего разговора он пообещал, что через пять лет приедет ко мне на машине. Он приехал. Я села к нему в машину и заплакала слезами радости. Этот ребенок рассказал мне, что работал на 2-3 работах, спал по три

часа в сутки, построил небольшой дом, купил автомобиль. На протяжении многих лет периодически приезжает, называет меня «мама Люда». Теперь женат, трое детей, работает у нефтяников, время свободное есть, еще и таксует.

Какой урок можно вынести из этого рассказа? Вспоминается поговорка: «Если человеку 100 раз сказать, что он свинья, то он захрюкает». Почему мы боимся хвалить себя, своих детей? Потому что, нам внушали, что это неприлично. Самые трудолюбивые в наших сказках обязательно дураки. «Дурак работу хвалит, дурака работа любит». Сейчас много стало книжек по психологии, где говорится, что, наоборот, детей надо хвалить, тем самым, поднимая у них самооценку. Только уверенный в себе человек может добиться успеха в жизни, а не наоборот. И в этом повезло Алексею. Рядом с ним мудрая тетя Люда.

Алексей не «ушел в себя», не замкнулся. Высокий, рослый 16-летний парень с атлетическим сложением, занимается всеми видами спорта, какие только есть в школе: футбол, баскетбол, легкая атлетика. Со знакомыми общителен, с незнакомыми, как большинство подростков, застенчив.

— Самое главное, — говорит, — сдать экзамены.

Учеба Алексею дается не так легко, как спорт. Но учителя относятся с пониманием. Алексею повезло на добрых, отзывчивых людей в детстве и отрочестве, которые не отправили парня из родного села, помогают ему любить, надеяться и верить. Не знаю, какой результат будет у него на переводном экзамене в 9 класс, но экзамен жизни он должен выдержать.

Ирина ПАСТУХОВА

# ЗАНЯТОСТЬ

## ВАШЕ ПОДВОРЬЕ

# СТАВКА НА СЕБЯ

**ДЕРЕВЯННЫЕ ДОМА**  
 Барановки выстроились  
 вдоль улицы Заречной.  
 В деревне, не связанной  
 с федеральным  
 сообщением, проложен  
 асфальт, чистота!  
 Барановка раскинулась  
 на берегу Камского  
 залива, в нескольких  
 шагах от вод могучей реки.  
 Местные жители красоту  
 окружающей их природы  
 считают как само собой  
 разумеющееся. Здесь нет  
 ФАПа, деревенские жители  
 отправляются в больницу  
 в Елово, в райцентр же —  
 в детские сады и школу  
 — едут барановские  
 ребята на автобусе  
 — организован подвоз.

Зато в Барановке есть продовольственный магазин, на полках которого в ассортименте продукты питания и промышленные товары. Особенно летом здесь отмечается хороший товарооборот.

Виден контраст: среди стареньких домов выделяются новостройки — это, скорее всего, горожане из Перми, Чернушки возводят дачи, летом приезжают сюда отдыхать, рыбачить, покататься на катере по камским водам.

С началом распада колхоза «Новый путь», в земли которого подпадали и барановские поля, исчезли рабочие места. Многие бывшие колхозники оказались на распутье. Где искать источник дохода, как жить дальше? Под влиянием этого испытания у барановцев возникла мысль о том, что рассчитывать в жизни надо лишь на собственные силы и возможности. Так решил и бывший бригадир Барановской комплексной бригады «Нового пути» Александр Дмитриевич Кустов. Не стало в деревне и детского сада — его содержание посчитали нецелесообразным. Остались без рабочих мест его сотрудники, в том числе Валентина Кустова, жена Александра Дмитриевича.

— Другого выхода не было. Вместе с сыновьями обосновались здесь, построили дома, — делится мыслями Александр Кустов.

Он в свое время закончил зооветеринарный техникум, потому в растениеводстве и животноводстве со знаниями проблем не было. Для начала Кустовы стали выращивать свинок, молоко для них брали от своей коровы. С середины 90-х годов они стали расширяться. Построили сначала одну мини-ферму, потом вторую. Завели КРС, потом пошел приплод. Кустовы развивают еще одно направление — выращивание зерновых. Свои корма для животных являются хорошим подспорьем. Сначала арендовали землю у администрации, но сейчас у земли есть свой хозяин, и он дает поля Кустовым в пользование за плату.

Крутится-вертится на протяжении 10 лет сушильное хозяйство. Скорее всего, предприимчивые дельцы сдали на металл польские колхозные сушилки — ценное сельхозоборудование, редкое в районе.

В семье Кустовых роли распределены так. Глава занят организацией личного подсобного хозяйства и реализацией продукции. Старший сын, Олег — тракторист-механик широкого профиля, на нем тракторный парк, а за состоянием машин следит младший сын, Евгений. У семьи полный набор сельхозтехники, вплоть до комбайна, тракторов, косилки, пресса.

Супруга Александра Дмитриевича, Валентина Васильевна, занята приготовлением обедов и ужинов для работников. Иногда на 20 человек в день приходится готовить. Следит хозяйка и за садом-огородом, и за домом. Работа есть всегда.

На весенне-полевые, уборочные работы, сенокос Кустовы привлекают местное население. Вот дополнительные или, пожалуй, основные рабочие места в Барановке.

— Тем, кто помогает мне на посевной, сенокосе, помогаю зерном, сеном, да хоть огород вспахать. Ни у кого техники нет, — говорит Александр Дмитриевич.

В этом году Кустовы планируют построить еще одну мини-ферму. В чем ее преимущества? Это помещение, где, к примеру, содержится КРС и свиньи. Коров подоил, маленьких поросят сразу накормил, не надо переносить молоко в другое помещение.

Выращивать животных Кустовым помогают 5 человек.

— Мы обновляем породу, нынче взяли голштинов — быков-производителей. Среди свиней отдавали предпочтение ландрасам, дюрок, белой породе.

Важный момент — реализация готового продукта. У Кустовых сложился свой круг клиентов. Каждый день они привозят в Елово молоко и творог, в воскресенье едут на Осинский рынок. Все вырученные средства идут на разведение личного подсобного хозяйства, ветобслуживание, медикаменты, питание, транспорт.

Этот год Кустовы прожили на одном дыхании, работали. Последние три месяца кризис дал о себе знать — на 30-40 процентов реализация мяса идет хуже, а именно этот продукт приносит Кустовым основной доход.

Они не получают поддержку от государства, потому как работали в себе привычку наде-

яться лишь на себя. У старших Кустовых подрастают 2 внука и внучка.

— Семейный бизнес держится, механизм настроил, проблемы решаем сообща, — говорит Александр Дмитриевич.

Он непростой человек, известный району. Воспоминания из 1988 года свежи в его памяти. Александр Дмитриевич Кустов тогда был делегатом Всесоюзного съезда колхозников в Москве. Его бригада заняла 1 место в области по выращиванию зерновых — был самый высокий намолот. В конце 80-х годов колхозники стали жить лучше, у многих появились мотоциклы, машины.

Он занимается спортом всю жизнь, в 1988 году сборная района по футболу стала обладательницей кубка Пермской области. Страстный болельщик многих видов спорта.

Александр и Валентина Кустовы вместе 34 года. Барановка стала для них родной деревней. Александр Дмитриевич любит повторять известную поговорку «где родился, там и пригодился». Они вложили деньги в свое дело. Арендные ими поля обрабатываются, не зарастают, как это происходит на других землях района.

Вера ПРОКУШЕВА

## НАША СПРАВКА

При правильном кормлении и содержании от одной свиноматки получают 10-12 поросят за опорос. Веса в 100 кг поросенок достигает уже к 5-6 мес. Убойный выход у откормленных свиней составляет 75-85%, у КРС — 50-60. 1 кг свинины содержит около 2500 калорий, 1 кг говядины — 1600. Для получения свинины с высоким содержанием мяса и тонким слоем шпика проводят беконный откорм до массы 90-100 кг, а чтобы получить толстый слой сала (более 40 мм на спине), откармливают до 130-160 кг. При мясном откорме хорошо использовать пищевые отходы. Добавляют размолотый горох (200-300 г в день), обрат, рыбную или мясо-костную муку, кормовые дрожжи, травяную муку (70-150 г в день). При беконном откорме используют ячмень, рожь (не более 33%), пшеницу. При откорме до жирных кондиций выгодно использовать дешевые корма: картофель, топиамбур, корнеплоды, тыкву, ботву свеклы и моркови и т.д. Но при таком кормлении снижается скорость роста животного, увеличивается время откорма и затраты кормов. Важно обеспечить животных минеральными веществами и витаминами. Хорошо также поставить корытца с древесным углем, красной глиной.

«Ваше подворье»



## СПОРТ

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА!

## ШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН. НЕ ПРОШЛО И ГОДА...

Чуть более полугода прошло со дня открытия в Еловой универсальной спортплощадки на пришкольной территории. Напомним, что данный объект стоимостью около 14 миллионов рублей был возведен в рамках проекта «Школа чемпионов», одного из «7 важных дел» губернатора Пермского края.

Непростым было строительство стадиона: то погода, то финансовые неурядицы, то еще какие-либо трудности отодвигали дату сдачи объекта. Наконец, 30 октября, в непогожий осенний день состоялось официальное открытие. Тогда же молодые футболисты впервые опробовали столь долгожданное искусственное покрытие, диковинку для сельской местности. Все школьники не скрывали своей радости от полученного подарка. Лишь преподаватели физвоспитания уже в то время отмечали некоторые недостатки новоиспеченной спортивной площадки.

Недоделки, действительно были. По краям футбольного поля и беговых дорожек лежала обыкновенная земля. Она не только не вписывалась в общую картину чисто эстетически, но и элементарно со временем наносилась на искусственное покрытие площадки. Школа самостоятельно провела субботник и присыпала земляные участки щебнем, чтобы хоть как-то облагородить открытый грунт, соседствующий с высокотехнологичными покрытиями. Правда, за этот субботник педколлективу еще и «попало» от прокуратуры, за эксплуатацию детского труда.

Еще при строительстве физруки выражали свое недоумение по поводу возведения гимна-

стического городка с турниками и брусками на твердом асфальтовом покрытии. Возможность получения травм маленькими детьми была очевидна.

И вот прошло чуть более полугода. На дворе май, а это значит, что школьный стадион вскоре отметит завершение своего первого рабочего сезона — учебного года 2009-2010. Самое время посмотреть, как перенесла спортплощадка свою первую проверку на прочность: воду дождей, холод снега, лютые морозы и капризное тепло весеннего солнца.

К сожалению, даже невооруженным взглядом можно обнаружить «всплывшие» или точнее «вытаявшие» недостатки. Беговая дорожка в юго-западном углу стадиона провалилась там, где под ней проходят трубы дренажной системы. Подобный провал образовался и на асфальтовой дорожке, ведущей к гимнастическому городку. Спецпокрытие беговой дистанции местами дало трещины, видимо, из-за сезонных подъемов грунта. Удручающе выглядит гимнастический городок. Несколько снарядов уже попросту не держатся на своем месте — они «с корнями» выкорчеваны из своих установочных мест. Конечно, не сами брусья и бревно вывалились из земли. Но, если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что глубина и способ установки снарядов не выдерживают никакой критики. Кстати, на пресловутое асфальтовое покрытие не раз уже падали неудачливые маленькие спортсмены и получали травмы. Щебень, эстетично укрывший грунт, местами попадает на само поле. Не позавидуешь тому, кто, поскользнувшись в порыве спортивного азарта, приземлится на пару серых камешков.

Из разговора с руководителями физвоспитания удалось выявить еще несколько недостатков, показавших себя со временем и не видных глазу простого обывателя. Среди них,



например, недостаточная длина отрезка для сдачи стометровки. Почти сразу после финишной черты удобное и нескользящее покрытие заканчивается и переходит в земляную кашу. Если не остановился вовремя, то инерция приведет прямо в грязь. На баскетбольной площадке мини-ворота пришлось укреплять самодельными тросами, так как они не установлены жестко, и поэтому травмоопасны. Ограждения этой же площадки, призванные удерживать мяч в периметре, все-таки его пропускают — он выкатывается.

Немало выявилось конструктивных недостатков и недоделок. Однако самое обидное то, что те, для кого возведен стадион, сами не хотят беречь столь ценный подарок. Кто-то уже умудрился поломать пару кресел на трибунах болельщиков. Учащиеся младших классов в свободное время развлекают себя тем, что разбрасывают щебень.

Однако хватит о грустном. Те же преподаватели физкультуры отмечают, что работать на новой спортплощадке стало намного приятнее и удобнее. Более того, новое покрытие беговых дорожек дало ожидаемый эффект — улучшились результаты учащихся, особенно на коротких дистанциях. Выросло число желающих поиграть в футбол — поле ровное и комфортное в любую погоду. Учащиеся в свободное время с удовольствием сидят на трибунах или прямо на искусственном покрытии футбольной площадки, ребята в голос твердят, что новый стадион просто «супер».

А что делать с обнаруженными

недостатками? Как сделать, чтобы стадион стал по-настоящему эффективной спортивной площадкой, школой для будущих чемпионов? С этими вопросами мы обратились к директору Еловской средней школы Людмиле Васильевне Пьяновой. Она в свою очередь пояснила, что спортплощадка находится на гарантии в течение года. На имя подрядчика, производившего работы по возведению стадиона, через администрацию района будет написано письмо с требованием произвести восстановительные работы. К тому же, администрацией школы планируется своими силами создать еще одну спортивную площадку на месте ныне действующего пришкольного садово-огородного участка и восстановить ранее существовавший собственный гимнастический городок.

Земля, обрамляющая новую спортивную площадку, в скором времени будет облагорожена — ее засеют устойчивой к вытаптыванию культурой, проблема с грязью будет решена.

Что ж, прошедшие полгода показали, что почти 14 миллионов были потрачены не зря — у еловчан не только появился повод для гордости, но и новый стимул заниматься спортом. Улучшение спортивных результатов говорит само за себя. Однако досадные недоделки строителей и проделки местных вандалов вносят свою ложку дегтя. Остается верить, что подрядчик устранил все прорехи в своей работе по гарантии, а подрастающее поколение, наконец, поймет настоящую цену сделанному им подарку.

Максим ПЕШИН

